



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»
По программе «Психологическое консультирование»**

Утверждена
заведующим кафедрой
психологии управления
и служебной деятельности

Рыльская Е.А.

Челябинск, 2026

I. РЕГЛАМЕНТ ЭКЗАМЕНА МАГИСТРА

для абитуриентов направления 37.04.01 Психология,
программа "Психологическое консультирование"

Вступительный экзамен по профилю магистерской программы проводится в форме **компьютерного тестирования**.

На решение тестовых заданий отводится 60 минут.

Тест содержит 50 вопросов

Оценка, полученная за прохождения теста составляет максимум – 100 баллов.

Минимальный балл для поступления в магистратуру (бюджет/контракт) – 30 баллов.

II. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ В МАГИСТРАТУРУ

1. Основы психологического консультирования

Понятие психологического консультирования, принципы, критерии результативности консультативного процесса. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи. Клиент и психолог в консультативном процессе. Этика и ответственность в психологическом консультировании. Обобщенная модель консультативного процесса. Основные этапы консультирования. Базовые навыки психолога – консультанта: активное слушание, виды активного слушания в консультировании. Беседа как основная техника консультирования. Интервью как специфический вид беседы. Постановка вопросов в консультировании. Использование интерпретаций и конфронтаций в работе с клиентом.

Литература:

1.Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник / Г.С. Абрамова. – Москва: Прометей, 2018. – 362 с. – ISBN 978-5-906879-71-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100855>.

2.Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование: учебник / И. Е. Дрёмина. – Йошкар-Ола: МарГУ, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-907466-56-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/288788>.

3.Капустин, С. А. Интегративный подход к пониманию личностных предпосылок проблем клиентов психотерапии и психологического консультирования: монография / С. А. Капустин. – Москва: Когито-центр, 2022. – 259 с. – ISBN 978-5-89353-616-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318995>

4.Кочюнас, Р. Психологическое консультирование: учебное пособие / Р. Кочюнас. – 10-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 222 с. – ISBN 978-5-8291-2743-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132374>

5.Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. – Тольятти: ТГУ, 2020. – 61 с. – ISBN 978-5-8259-1510-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157033>

2. Психология развития

Общая характеристика новорожденности и младенчества как кризисного периода в развитии. Кризис одного года, его причины и психологический смысл.

Основные закономерности развития психики в раннем и дошкольном возрасте. Характеристика социальной ситуации развития и ведущей деятельности в раннем детстве. Кризис трех лет. Когнитивное развитие дошкольника. Возникновение социальных мотивов. Кризис семи лет, его причины и особенности протекания. Основные закономерности развития психики в младшем школьном возрасте. Социальная ситуация развития. Учебная деятельность как ведущая. Основные стадии адаптации ребенка к школе. Особенности Я-концепции, рефлексии, самооценки.

Основные закономерности развития психики в подростковом и юношеском возрасте. Проблема кризиса подросткового возраста. Эмоциональное развитие подростка. Развитие самосознания и образа «Я» подростка. Чувство взрослости как основное психологическое новообразование возраста. Переходный характер юношеского возраста.

Основные закономерности развития психики в зрелости. Общая характеристика зрелости. Соотнесение хронологического, психологического и социального возраста. Проблема кризисов зрелости: кризисы 30, 40 и 50-55 лет.

Период старения. Биологические и социальные факторы старения. Основные закономерности геронтогенеза. Особенности эволюционно-инволюционных процессов в геронтогенезе. Компенсаторные механизмы в период старения. Жизненная мудрость как основное личностное новообразование старости

Литература:

1. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 281 с.
2. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2022. – 944 с: ил. – (Серия «Мастера психологии»)
3. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 411 с.
4. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 275 с.
5. Психология развития и возрастная психология / С. И. Самыгин, И. Н. Алексеенко, В. И. Бондин [и др.]. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Феникс», 2022. – 316 с.
6. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л. А. Головей. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 415 с.
7. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 361 с.
8. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 367 с.

3. Психодиагностика

История психодиагностики, перспективы ее развития; современное состояние психодиагностики; классификация психодиагностических методов; особенности применения для разных категорий клиентов; этические принципы психодиагностики; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; алгоритм создания и адаптации методик; основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; сферы применения психодиагностических методов.

Литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. Издание / А. Анастаси, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2009. – 686 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов, 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.: ил.
3. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч.: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 341 с. <https://urait.ru/bcode/472149>
4. Фер, Р. М. Психометрика: Введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарарк; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – 412, [1] с. ил.

5. Духновский, С.В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С.В. Духновский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. <https://urait.ru/bcode/477524>

4. Дифференциальная психология

История дифференциальной психологии; принцип детерминации поведения; близнецовый метод: методы исследования в психологии; история изучения темперамента, основные подходы; акцентуации характера и акцентуации личности; теория Б.Г. Ананьева (субъект деятельности); концепция В.С. Мерлина (систематизирующий фактор).

Литература:

1. Либин, А.В. Дифференциальная психология: учебник для вузов / А.В. Либин. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 442 с.
2. Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология: учеб. пособие / С.К. Нартова-Бочавер. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 281 с.
3. Авдиенко, Г.Ю. Дифференциальная психология: учебное пособие для вузов / Г.Ю. Авдиенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с.
4. Виндекер, О.С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: учебное пособие для вузов / О.С. Виндекер. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 75 с.

5. Психология личности

Определение личности. Подходы к изучению личности в психологии. Методы изучения личности. Структура личности на основе концепции психологической триады Л.М. Веккера. Биологические основы личности. Психические основы личности. Социально-психологические основы личности. Развитие и формирование личности.

Литература:

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16263-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539622>
2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 390 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10962-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538770>.
3. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 940 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18331-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534799>
4. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06636-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540835>.
5. Хьелл, Ларри А. Теории личности. Основные положения, исследования и применение [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии: / Ларри Хьелл, Дэниел Зиглер. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер; Минск : Питер, 2019. – 606 с.: ил., табл.; 24 см. – (Мастера психологии)

6. Психология семьи

Семья как социально-психологический феномен. Роль и функции семьи в развитии личности и общества. Семья как система. Структура семьи. Функции семьи. Параметры семейной системы. Основные концепции теории семейных систем. Этапы развития семьи. Задачи и функции каждого этапа. Факторы риска в развитии семьи. Особенности современной семьи. Система семейных отношений, их специфика и взаимосвязи. Супружеские отношения. Детско-родительские отношения. Сиблинговые отношения. Межпоколенческие отношения.

Литература:

1. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 343 с.
2. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 488 с.
3. Андреева, Т.В. Психология семьи / Т.В.Андреева. – СПб, Издательство Питер, 2014. - 620 с.
4. Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис Психология и психотерапия семьи. 4 издание, - СПб, Издательство Питер, (Серия Золотой Фонд Психотерапии), 2013. – 656 с.

7. Социально-психологический тренинг

Понятие социально-психологического тренинга, цели и задачи. принципы работы тренинговой группы: активность, исследовательская позиция, объективация поведения, партнерское общение. Основные парадигмы тренинга. Психологические особенности тренинговой группы: групповые нормы, групповая динамика, групповые роли. Групповые эффекты. Активные методы обучения в группе. Цикл Д. Колба как модель обучения взрослых на основе получения и анализа собственного опыта.

Литература:

1. Басманова Н.И. Тренинг командообразования: учебное пособие. – Королёв: МГОТУ, 2019. – 59 с.
2. Дубиненкова Е.Н., Борисенкова П.А. Коучи, играйте с коучи! Методология коучинговой игры: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 48 с.
3. Зарукина Н.А. [и др.] Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логвинова, М. М, Новик. – СПб.: СПбГИЭУ, 2010.
4. Казначеева Н.Б., Карагачева М.В. Социально-психологический тренинг: учебное пособие. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. – 46 с.
5. Курьянов М.А. Активные методы обучения: метод. пособие / М.А. Курьянов, В.С. Половцев. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011
6. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг: учебное пособие. – Москва: Академический Проект, 2020. – 165 с.
7. Петрушин С. Психологический тренинг в многочисленной группе: монография. – Москва: Академический Проект, 2022. – 479 с.
8. Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 151 с.
9. Сидоренко Е. Технология тренерской работы. Книга для бизнес-тренеров // Издательство: Университет «Синергия». – 2020. – 320 с.
10. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. – Москва: Генезис, 2018. – 332 с.