

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)  
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМГСН  
Л. К. Лободенко  
» января 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Разработчик программы:  
к. ф. н., доц. кафедры РЯиЛ  
Л. Н. Корнилова

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по русскому языку.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень освоения поступающими программы по русскому языку средней школы;
- выявить способность поступающего анализировать языковые процессы и явления;
- раскрыть способность поступающих понимать коммуникативную установку отдельного высказывания и текста в целом;
- определить степень владения навыками лингвистического анализа единиц разных языковых уровней.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающие должны:

- обладать представлением о системе современного русского языка;
- иметь навыки владения орфографическими, грамматическими, стилистическими, речевыми, лексическими нормами современного русского языка в рамках школьной программы;
- уметь работать с текстом;
- быть способными к логическому мышлению.

## 2. Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. В каждом тесте 20 вопросов по всем разделам школьной программы дисциплины «Русский язык». На вопрос может быть представлено от двух до пяти вариантов ответа. Количество правильных ответов от одного до трёх, определяется формулировкой вопроса (вариант/варианты, пример/примеры, слово/слова). Время прохождения теста – 30 минут. Количество баллов за ответ зависит от уровня сложности вопросов. Задания 3–15, 18, 20 оцениваются 4 баллами; задания 2, 16, 17 – 5 баллами; задание 1 – 10 баллами; задание 19 – 15 баллами. Максимальная сумма баллов составляет 100.

## 3. Содержание программы вступительного испытания

### Раздел 1. Графика и орфография

Русский алфавит.

Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний

Орфографические нормы. Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного). Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного). Правописание *ё* – *о* после шипящих в корне слова. Правописание *ы* – *и* после *ц*.

Правописание корней с чередованием *a//o*: *-лаг-/-лож-*; *-раст-/-ращ-* / *-рос-*; *-гар-/-гор-*, *-зар-/-зор-*; *-клан-/-клон-*, *-скак-/-скоч-*. Правописание корней с чередованием *e//и*: *-бер-/-бир-*, *-блест-/-блист-*, *-дер-/-дир-*, *-жег-/-жиг-*, *-мер-/-мир-*, *-пер-/-пир-*, *-стел-/-стил-*, *-тер-/-тир-*. Правописания корня *-кас-/-кос-* с чередованием *a//o*.

Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Правописание неизменяемых при письме приставок и приставок на *-з(-с)*. Правописание *ы* – *и* после приставок.

## **Раздел 2. Орфоэпия**

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические).

Русское словесное ударение. Свойства русского ударения.

Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков. Грамматические нормы. Произношение отдельных грамматических форм разных частей речи.

## **Раздел 3. Лексика и фразеология**

Лексическое значение слова.

Явления многозначности (полисемии), омонимии, синонимии, антонимии. Переносное значение слова (метафора, метонимия).

Паронимы и их употребление.

Фразеологизм. Особенности фразеологического значения.

Лексические и фразеологические нормы современного русского языка

## **Раздел 4. Морфология и орфография**

Система частей речи в русском языке. Морфологические нормы. Нормы словоизменения существительных, прилагательных и глаголов. Склонение причастий. Нормы образования степеней сравнения прилагательных.

Правила употребления причастий и деепричастий.

Орфографические нормы. Правописание *о* – *е(ё)* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание суффиксов *-чик-/-щик-*, *-ек-/-ик-(-чик-)* имён существительных. Правописание *о* – *е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание гласных в суффиксах причастий.

Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Правописание *-н-* и *-нн-* в разных частях речи.

## **Раздел 5. Синтаксис и пунктуация**

Предложение как основная единица синтаксиса. Простое и сложное предложение. Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом *и*, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Осложнённое предложение. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом, с одиночным деепричастием. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксические нормы. Построение предложений с причастным и деепричастным оборотом. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами *большинство – меньшинство*, количественными сочетаниями.

Правила преобразования предложений с прямой речью в предложения с косвенной речью.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, местоимения разных разрядов, повтор слова.

## **Раздел 6. Текст**

Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Определение композиционных и стилистических особенностей текста. Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении. Функциональные стили современного языка, их особенности: научный, официально-деловой, публицистический, художественный.

Лексические нормы. Использование лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Смысловый анализ текста: способов и средств связи предложений в тексте.

## **4. Рекомендуемая литература и нормативные правовые акты**

### **4.1. Основная литература**

1. Гольцов, Н. Г. Русский язык и литература. Русский язык : учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2014. — 288 с.
2. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М.: Просвещение, 2017. – 368 с.
3. Дейкина, А. Д. Русский язык : учебник для 10–11 классов. В 2-х ч. / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. – М. : Вербум-М, 2009. – 415 с.

4. Пахнова, Т. М. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. – М. : Просвещение. – 2023. – 335 с.
5. Пахнова, Т. М. Русский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. – М. : Дрофа. – 2022. – 368 с.
6. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10–11 : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. – М. : Просвещение, 2026.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бабайцева, В. В. Русский язык. 10–11 классы. Углубленный уровень : учебник / В. В. Бабайцева. – М. : Дрофа. – 2022. – 464 с.
2. Власенков, А. И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи : учебник для 10–11 классов / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2007. – 390 с.
3. Розенталь, Д. Э. Русский язык: орфография и пунктуация : учеб. пособие / Д. Э. Розенталь. – М. : Эксмо, 2025. – 288 с.
4. Погорелая, Е. А. Справочник по русскому языку для подготовки к ЕГЭ / Е. А. Погорелая. – М. : Вако, 2024. – 128 с.